

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «СКБ»
_____ В.С. Крюков
Приказ № 01 –ОД от 05.03.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на 2025 - 2028 учебный год

по программе подготовки квалифицированных рабочих,
служащих по профессии

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Квалификация выпускника – учитель начальных классов

Ставрополь, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации; – Конвенция ООН о правах ребенка; – Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); – Постановления Правительства РФ от 22 февраля 2020 г. № 204 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Развитие образования"; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 080110.02 Контролер банка (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 693); – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – Кодекс РФ по экологии и природопользованию в Российской Федерации; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; – Федерального закона № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»; – Федерального закона «О наркотических средствах и психотропных веществах»; – Федерального закона «Об ограничении курения табака»; – Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности»; – Федерального закона «О противодействии терроризму»; – Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (письмо Минобрнауки России от 05.09.2011 г. №МД-1197/06). – Государственная программа развития образования Ставропольского края; – Закон Ставропольского края "О патриотическом воспитании граждан в Ставропольском крае"

Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций обучающихся
Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев
Исполнители программы	<i>Заместители директора, сотрудники учебного отдела, педагог-психолог, члены Студенческого совета</i>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для профессиональных образовательных организаций и методические рекомендации к ней разработаны Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО по заданию Министерства просвещения РФ.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	ЛР 13
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 14

Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР 15
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 17

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
История России	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 2, ЛР 8
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
Физическая культура	ЛР 9
Основы финансовой грамотности	ЛР 4, ЛР 7
Основы бережливого производства	ЛР 4, ЛР 7
Основы педагогики	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Основы психологии	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	ЛР 5
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 10, ЛР 15
Математика в профессиональной деятельности учителя	ЛР 2, ЛР 14
Возрастная психология	ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15

Педагогическая психология	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Психология общения	ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 3
Основы педагогического мастерства	ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Основы специальной педагогики и психологии	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Основы предпринимательской деятельности	ЛР 4, ЛР 7
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
Теоретические основы организации обучения в начальных классах	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
Русский язык с методикой преподавания	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
Детская литература с практикумом по выразительному чтению	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
Естествознание с методикой преподавания	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
Обществознание с методикой преподавания	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
Методика обучения технологии с практикумом	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
Теория и методика физического воспитания с практикумом	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
Основы организации внеурочной деятельности	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17

Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
Преподавание иностранного языка в начальной школе	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
Теоретические и методические основы преподавания иностранного языка в начальной школе	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в Колледже.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим заместителей директора, которые несут ответственность за организацию воспитательной работы в Колледже, сотрудников учебного отдела, педагога-психолога, социального педагога, членов Студенческого совета.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ОПОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ОПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА»**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЧПОУ «СКБ»
_____ В.С.Крюков
« ____ » _____ 2025 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по УГПС СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»
на период 2025 – 2028 учебный год

Ставрополь, 2025

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

Ставропольского края (в соответствии с утвержденным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др., а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

При планировании выбор мероприятий осуществляется в соответствии с целями и задачами следующих модулей:

Модуль «Ключевые дела Колледжа»

Цели и задачи модуля:

- приобретение студентами новых социальных статусов в Колледже, развивающих социальную идентичность подростков (торжественные ритуалы посвящения, совместные мероприятия студентов разных курсов и т.п.);
- создание в Колледже атмосферы творчества и неформального общения, сплочения студенческого, педагогического и родительского сообществ (театрализованные выступления, пародии, импровизации и т.п.);
- поощрение социальной активности студентов, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу (церемонии награждения за активное участие в жизни Колледжа, участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие Колледжа и т.п.).

Деятельность в рамках модуля на уровне группы:

- выбор и делегирование представителей групп в Студенческий актив, совет активов групп, ответственных за подготовку общеколледжных ключевых дел;
- участие групп в реализации ключевых дел Колледжа;
- проведение в рамках группы итогового анализа ключевых дел.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого студента в ключевые дела Колледжа в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;
- индивидуальная помощь студенту (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением студента в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения студента через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими, которые могли бы стать хорошим примером для него, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Работа с родителями или законными представителями студентов осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и Колледжа в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями студентов осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

Деятельность в рамках модуля на уровне группы:

- общие родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания подростков, а также на которых родители могли бы получать рекомендации и советы от профессиональных психологов службы психологической поддержки Колледжа, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, круглые столы с приглашением специалистов;

- родительские онлайн форумы учебных групп Колледжа, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в Советах по профилактике, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общеколледжных и внутригрупповых мероприятий воспитательной направленности; - индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Кураторство и поддержка»

Осуществляя работу с учебной группой, куратор руководствуется задачами информирования, адаптации и сопровождения личностного развития каждого студента в отдельности и функционирования студенческого сообщества вверенной ему учебной группы, оказания помощи в учебном процессе и взаимодействии с родителями (законными представителями), преподавателями, администрацией Колледжа.

Деятельность в рамках модуля на уровне группы:

- инициирование и поддержка участия группы в ключевых делах Колледжа, оказание необходимой помощи подросткам в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел со студентами вверенной ему группы (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности);

- проведение кураторских часов как часов плодотворного и доверительного общения преподавателя и студентов, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива группы через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и

экскурсии, организуемые кураторами и родителями; празднования в группе, включающие в себя подготовленные студенческими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные мероприятия внутри группы, дающие каждому подростку возможность рефлексии собственного участия в жизни группы.

- выработка совместно со студентами правил и законов группы, помогающих им освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в Колледже.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся группы через наблюдение за поведением в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих подростка в мир человеческих отношений, в организуемых куратором беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед куратора с родителями студентов, с преподающими в его группе преподавателями, а также (при необходимости) со специалистами служб сопровождения.

- поддержка подростка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или преподавателями, выбор дальнейшего обучения или трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется куратором в задачу для студента, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со студентами группы, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых подростки не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с куратором в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими студентами группы; через включение в проводимые тренинги общения и деловой коммуникации; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение.

Работа с преподавателями, работающими в группе:

- регулярные консультации куратора с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и студентами;

- привлечение преподавателей к участию во внутренних делах группы, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях группы для объединения усилий в деле обучения и воспитания студентов.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их детей, о жизни Колледжа и группы в целом;

- помощь родителям студентов или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией Колледжа и преподавателями;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания студентов.

Модуль «Молодежные общественные объединения»

Действующее на базе Колледжа молодежное общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей образовательной организации, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться:

- посильная помощь, оказываемая студентами пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.);

- участие в работе на прилегающей к Колледжу территории и другие;

- формальные и неформальные встречи членов молодежного общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в Колледже и микрорайоне, совместного празднования знаменательных для членов объединения событий; рекрутинговые мероприятия, реализующие идею популяризации деятельности молодежного общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- поддержку и развитие в молодежном объединении его традиций и ритуалов, формирующих у подростка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения, создания и поддержки интернет-странички объединения в социальных сетях, организации деятельности пресс-центра объединения, проведения традиционных мероприятий коллективного анализа проводимых объединением дел);

- участие членов молодежного общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием студентов в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью.

Традиционными формами молодежных объединений в Колледже является Студенческий актив, представители которого на равных правах представляют интересы студентов Колледжа в Студенческом совете.

Таким образом, студенческое самоуправление в Колледже осуществляется следующим образом:

На уровне Колледжа и учебных групп:

- деятельность выборного Студенческого актива, создаваемого для учета мнения студентов по вопросам управления Колледжем и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; иницилирующего и организующего проведение лично значимых для студентов событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.);

- деятельность творческих групп студентов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение студентов в планирование, организацию, проведение и анализ общеколледжных и внутригрупповых дел;

- реализацию студентами, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой, соблюдением общих правил и т.п.

Модуль «Учебное занятие»

Реализация преподавателями воспитательного потенциала учебного занятия предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между преподавателем и студентами, способствующих позитивному восприятию требований и просьб, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение подростков соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания студентов к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания студентами своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины через демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе;
- применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию; дидактического театра; дискуссий; групповой работы или работы в парах, которые учат студентов командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию подростков к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;
- организация наставничества одних обучающихся над другими по их обоюдному согласию с целью освоения интересующих обеих областей знания, дающего студентам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности студентов в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст им возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Профессиональное развитие»

Цели и задачи модуля реализуются через совместные формы взаимодействия, но носят индивидуальный личностно-развивающий характер.

Модуль предоставляет возможности студентам:

- попробовать свои силы в выбранной или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки;
- совместное с преподавателями изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим специальностям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков; - индивидуальные консультации специалистов для студентов и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей подростков, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение студентами основ профессии в рамках включенных в образовательную программу курсов и мероприятий.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая предметно-эстетическая среда Колледжа, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир человека, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметноэстетической средой как:

- оформление интерьера помещений Колледжа (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок студентов на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах Колледжа регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ студентов, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего студентов с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в Колледже (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;
- благоустройство учебных аудиторий, осуществляемое кураторами вместе со студентами своих групп, позволяющее студентам проявить свои фантазию и творческие способности;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий Колледжа (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- акцентирование внимания студентов посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях Колледжа, его традициях, правилах.

Модуль «Правовое сознание»

Целями и задачами модуля является информирование о способах создания и методах проявления активной гражданской позиции на основе соблюдения норм правопорядка, законности и соблюдения прав и свобод граждан нашего государства.

Воспитательный потенциал модуля реализуется в рамках следующих видов деятельности:

- встречи со специалистами правоохранительных органов и социальных служб с целью информирования;
- дискуссионные площадки для обсуждения прав и обязанностей человека в современном обществе и обществе будущего;
- формирование понимания причин возникновения экстремизма, терроризма, деятельности иных незаконных формирований;
- мероприятия для осознания личностно-значимого влияния правового подхода на собственное развитие и улучшение качества жизни.

Модуль «Цифровая среда»

Цель совместно создаваемых студентами и преподавателями средств и способов распространения текстовой, аудио и видео информации – развитие коммуникативной культуры, поддержка творческой самореализации студентов, формирование навыков общения и

сотрудничества, навыков формирования в сетевой среде конструктивного «цифрового следа» и умения конструировать личную и общественную безопасность.

Воспитательный потенциал медиа реализуется в рамках следующих видов деятельности:

- страница в социальной сети - освещение деятельности образовательной организации в информационном пространстве, на которой размещаются материалы о вузах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны студентам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем; привлекается внимание общественности к Колледжу, информационного продвижения ценностей Колледжа и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой подростки, преподаватели и родители могли бы открыто обсуждаться значимые для Колледжа вопросы;

- студенческий центр – разновозрастный сбор подростков и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение наиболее интересных моментов жизни Колледжа, популяризация ключевых дел Колледжа, деятельности органов студенческого самоуправления, а также созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров, дискотек.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп	1, 2, 3, 5, 12, 15	«Взаимодействие с родителями»
2	Лекция, беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом Колледжа, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами Колледжа) Анкетирование студентов с целью формирования социального паспорта групп, организации педагогического сопровождения.	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп	1, 3, 4, 9	«Ключевые дела Колледжа» «Правовое сознание»
3	День окончания Второй Мировой войны. Виртуальная экскурсия по местам славы	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватель истории, кураторы учебных групп	1, 5, 6	«Ключевые дела Колледжа»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом. Классный час - семинар, посвященный памяти жертв террористических атак, в рамках акции посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, Преподаватель ОБЖ	1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО»
4	Мониторинг развития личностных компетенций. Анкета «Ожидания. Планы. Возможности»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп	7, 9	«Кураторство и поддержка»
6	Урок-беседа, посвященный Международному дню распространения грамотности проводится в рамках тематики занятий по учебному предмету "Русский язык/Родной язык"	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Председатель предметной Преподаватель дисциплины "Русский язык"	5, 8, 11	«Кураторство и поддержка»

11	Презентация направлений участия в Студенческом активе и других молодежных объединениях	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, сообщество Колледжа в соц. сети	Заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп	2, 4, 5, 7, 8	«Молодежные общественные объединения»
17-24	Агитационная неделя в рамках отчетно-выборной кампании Студенческого актива. Выбор представителей Студенческого актива	Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся	Актный зал, сообщество Колледжа в соц. сети	Заместитель директора по ВР	1, 2, 3	«Молодежные общественные объединения»
20	Введение в специальность	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп	2,13, 14, 15	«Профессиональный выбор»
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватель истории, кураторы учебных групп	1, 2, 3, 5, 8	«Ключевые дела Колледжа»
27	Всемирный день туризма	Активисты из числа обучающихся всех курсов, члены Студенческого актива	Все помещения Колледжа и дворовая территория	Заместитель директора по ВР, Студенческий актив	5, 7, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела Колледжа»

ОКТАБРЬ

1	День пожилых людей	Активисты из числа обучающихся всех курсов	Актальный зал, сообщество Колледжа в соц. сети	Заместитель директора по ВР, Студенческий актив	2, 5, 6, 8, 12	«Ключевые дела Колледжа»
5	День Учителя	Обучающиеся участники праздничного концерта, преподаватели и администрация	Учебные аудитории, актальный зал	Заместитель директора по ВР, Студенческий актив	1, 4, 6, 7, 11	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела Колледжа»
8	Посвящение в студенты	Обучающиеся участники праздничного концерта, преподаватели и администрация	Актальный зал	Заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп	4, 5, 6, 7, 11	«Взаимодействие с родителями», «Ключевые дела Колледжа»
27	Круглый стол «Выглядеть здоровым и/или здорово?»	Активисты из числа обучающихся всех курсов	Актальный зал	Заместитель директора по ВР, Студенческий актив	2, 9	«Ключевые дела Колледжа» «Молодежные общественные объединения»
30	День памяти жертв политических репрессий	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватель истории, кураторы учебных групп	1, 2, 5, 8, 12	«Ключевые дела Колледжа»

НОЯБРЬ

4	День народного единства	Активисты из числа обучающихся всех курсов	Актальный зал	Заместитель директора по ВР, Студенческий актив	1, 2, 5, 8, 11	«Ключевые дела Колледжа» «Молодежные общественные объединения»
15	Беседа, лекция в рамках проведения акции "День призывника"	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Директор, заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп, представители военкомата	1, 2, 3, 5, 9	«Ключевые дела Колледжа»

16	День матери. Виртуальная фотогалерея, конкурс тематических сочинений о семейных ценностях	Обучающиеся всех курсов	Сообщество Колледжа в социальной сети	Заместитель директора по ВР, Студенческий актив	6, 7, 12	«Взаимодействие с родителями» «Молодежные общественные объединения»
30	Осенний квиз, посвященный вопросам экологии и природосбережения	Активисты из числа обучающихся всех курсов	Актный зал	Заместитель директора по ВР, Студенческий актив	7, 9, 10	«Молодежные общественные объединения»
ДЕКАБРЬ						
1	Международный День борьбы по СПИДом	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп	1	«Учебное занятие»
3	Международный день инвалидов	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп	6, 7	«Учебное занятие»
6	Международный день добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп, члены Студенческого актива	1, 2, 3, 5, 6	«Ключевые дела Колледжа» «Молодежные общественные объединения»
8	Деловая игра "Твои-мои права"	Активисты из числа обучающихся всех курсов	Актный зал	Заместитель директора по ВР, члены Студенческого актива	2, 3, 4, 7	«Правовое сознание» «Молодежные общественные объединения»
9	День Героев Отечества: виртуальная выставка, галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны»	Обучающиеся всех курсов	Сообщество в социальной сети Колледжа	Заместитель директора по ВР, родители обучающихся	1, 2, 5, 6, 8, 12	«Ключевые дела Колледжа» «Цифровая среда» «Взаимодействие с родителями»
10	Международный день прав человека	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, члены Студенческого актива, преподаватели	2, 3	«Ключевые дела Колледжа»
12	День Конституции Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, сообщество в социальной сети Колледжа	Заместитель директора по ВР, члены Студенческого актива, преподаватели	1, 2, 3, 7, 8, 13, 14, 15	«Ключевые дела Колледжа» «Молодежные общественные объединения»

ЯНВАРЬ

1	Новый год - новогодние каникулы.	Обучающиеся всех курсов, законные представители обучающихся	Открытые городские площадки	Заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп, члены Студенческого актива	7, 8, 11, 12	«Ключевые дела Колледжа» «Взаимодействие с родителями» «Молодежные общественные объединения»»
11	Круглый стол "Волонтерское движение в России"	Обучающиеся 1 курсов	Актальный зал	Заместитель директора по ВР, члены Студенческого актива	4, 5, 6, 7, 8	«Молодежные общественные объединения»
13	Профориентационное мероприятие «Живая библиотека»	Активисты из числа обучающихся всех курсов, приглашенные гости	Актальный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп	2, 4, 13, 14, 15	«Профессиональное развитие»
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	Обучающиеся всех курсов	Открытые городские площадки	Заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп, члены Студенческого актива	9, 11, 12	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела Колледжа» «Молодежные общественные объединения»
27	День снятия блокады Ленинграда	Обучающиеся всех курсов	Актальный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп, члены Студенческого актива	2, 5	«Ключевые дела Колледжа»; «Цифровая среда» «Молодежные общественные объединения»

ФЕВРАЛЬ

2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Активисты из числа обучающихся всех курсов	Актальный зал	Заместитель директора по ВР, преподаватели истории	1, 2, 3, 5, 8	«Ключевые дела Колледжа»
7	День русской науки	Обучающиеся всех курсов.	Актальный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп, преподаватели профессиональных модулей.	2, 4, 7, 8, 10, 13, 14, 15	«Профессиональное развитие» «Цифровая среда» «Организация предметно-пространственной среды»
23	День защитника Отечества	Обучающиеся всех курсов	Актальный зал	Заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп, члены Студенческого актива	9, 11, 12	«Ключевые дела Колледжа» «Молодежные общественные объединения»
25	<i>Квест "Широкая масленица"</i>	<i>Активисты из числа обучающихся всех курсов</i>	<i>Спортивный зал</i>	<i>Заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп, члены Студенческого актива</i>	<i>2, 5, 7, 8, 9, 12</i>	<i>«Ключевые дела Колледжа» «Организация предметно-пространственной среды» «Молодежные общественные объединения»</i>
МАРТ						
7	Международный женский день	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп, члены Студенческого актива	5, 6, 7, 8, 11, 12	«Ключевые дела Колледжа» «Молодежные общественные объединения»
15	Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства	Обучающиеся старших курсов	Актальный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп	4, 6, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»

18	День воссоединения Крыма с Россией	Обучающиеся всех курсов	Сообщество Колледжа в социальной сети	Заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп	1, 2, 5, 6, 7, 8	«Ключевые дела Колледжа» «Цифровая среда»
----	------------------------------------	-------------------------	---------------------------------------	---	------------------	--

АПРЕЛЬ

7	Международный День Здоровья	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп, преподаватели физической культуры	9, 10, 11	«Ключевые дела Колледжа»
12	День космонавтики	Обучающиеся всех курсов	Сообщество Колледжа в социальной сети	Заместитель директора по ВР, преподаватель русского языка и литературы	4, 5, 6, 11	«Цифровая среда»
22	Тренинг Студенческого самоуправления «Лидерство для будущего»	Активисты студенческого самоуправления	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, члены Студенческого актива	1, 2, 7, 9, 11	«Молодежные общественные объединения»

МАЙ

1	Праздник весны и труда.	Обучающиеся всех курсов	Открытые городские площадки	Кураторы учебных групп.	1, 2, 3, 4	«Взаимодействие с родителями»
9	День Победы Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции "Бессмертный полк" и др.	Обучающиеся всех курсов	Открытые городские площадки	Заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп, члены Студенческого актива	1, 2, 5, 7, 8, 12	«Ключевые дела Колледжа»
10	Легкоатлетическая эстафета, посвященная годовщине Победы в ВОВ	Обучающиеся всех курсов	Городские стадионы, открытые городские площадки, улицы, скверы	Заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп.	1, 7, 9,	«Ключевые дела Колледжа»
13	Уроки мужества: «Они знают цену жизни». Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп.	1, 2, 5, 7, 8	«Ключевые дела Колледжа»
24	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, преподаватели русского языка	5, 8, 11, 12	«Ключевые дела Колледжа»

26	День российского предпринимательства	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, члены Студенческого актива, преподаватели	1, 3, 4, 7, 13, 14, 15	«Профессиональное развитие» «Молодежные общественные объединения»
30	Весенний квиз, посвященный нравственной и культурной ценности семейных традиций	Активисты из числа обучающихся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, члены Студенческого актива	7, 9, 10, 12	«Молодежные общественные объединения»
ИЮНЬ						
1	Международный День защиты детей	Обучающиеся всех курсов	Сообщество Колледжа в социальной сети	Заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп, члены Студенческого актива	1, 3, 7, 12	«Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда» «Молодежные общественные объединения»
5	День эколога	Обучающиеся всех курсов	Сообщество Колледжа в социальной сети	Заместитель директора по ВР	1, 10	«Ключевые дела Колледжа» «Цифровая среда»
6	Пушкинский день России	Обучающиеся всех курсов	Открытые городские площадки	Заместитель директора по ВР, преподаватели русского языка и литературы	5, 7, 11	«Ключевые дела Колледжа»
12	День России. Участие в городских мероприятиях	Обучающиеся всех курсов	Открытые городские площадки	Кураторы учебных групп	1, 2, 3, 6, 7, 9	«Ключевые дела Колледжа»
22	День памяти и скорби	Обучающиеся всех курсов	Открытые городские площадки	Кураторы учебных групп, члены Студенческого актива	1, 2, 5, 6, 12	«Ключевые дела Колледжа» «Молодежные общественные объединения»
27	День молодежи	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп, члены Студенческого актива	1, 2, 5, 8, 9, 11	«Ключевые дела Колледжа»
28-30	Мероприятия в учебных группах, посвященное окончанию учебного года и выпуску из Колледжа	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп	1, 4, 11	«Ключевые дела Колледжа»

ИЮЛЬ, АВГУСТ

	Студентам и их родителям оказывается консультативная помощь по запросам.	Обучающиеся всех курсов	Определяется Колледжем самостоятельно	Заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп	3, 12	«Взаимодействие с родителями»
--	--	----------------------------	---	--	-------	----------------------------------